

ЧТО ЧИТАТЬ:

Ищенко Г.Г.

Ребенок и взрослый: педагогика

взаимопонимания: актуальные уроки
для детей и родителей. – М.: Либерей-

Бибинформ, 2007. – 120с.

Родительское собрание по детскому
чтению / Сост. Т.Д.Жукова. – М.:

Русская школьная ассоциация, 2007. –
288с.

Тихомирова И.И.

Как воспитать талантливого
читателя: сб. статей: в 2-х ч. Ч.1.

Чтение как творчество. Ч.2. Растим
читателя-творца / авт.-сост.

И.И.Тихомирова, предисл., коммент.,

прилож. И.И. Тихомировой. – М.:

Русская школьная библиотечная
ассоциация, 2009. –

(Профессиональная библиотека
школьного библиотекаря. Сер.1). –
Приложение к журналу «Школьная
библиотека»



Составитель Медведева М.В.

Редактор Комаева Л.Х.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

г. Владикавказ

Министерство культуры РСО-Алания
Республиканская детская библиотека
им. Д.Х. Мамсурова

ЧТЕНИЕ СКАЗОК МАЛЫШАМ

Чтение сказок малышам позволяет детям уяснить значение понятий, о которых, как правило, они не слышат ни в детском саду, ни во дворе, ни даже в обыденном семейном общении, например, что такое целомудрие, добродетель, благочестие, бескорыстная любовь, самопожертвование.

После чтения сказок у младших членов семьи появляется предмет для разговора, желание спросить у старших о значении старинного выражения, слова, о событии или явлении, имевшем место в содержании сказки. А у старших членов семьи возникает повод для пояснения, дополнения, заинтересованного разговора с ребёнком о прошлом.

Вот несколько рекомендаций для семейного чтения с малышами:

- при выборе сказки для семейного чтения следует ориентироваться и на собственный интерес, и на проблему семьи своего ребёнка (например, болезнь члена семьи, появление второго ребёнка, семейный разлад);
- сказку следует читать в специально отведённое для этого время; читайте регулярно, тогда ребёнок получит заряд



внимания, доброты и родительской любви, и можно быть уверенным, что ритуал семейного чтения из вашей семьи «перетечёт» в семью ваших повзрослевших детей;

- определите, кто именно будет читать сказку, исходя из понимания смысла этого ритуала: к кому из вас должен потом обращаться ребёнок за советом в случае появления житейских затруднений;
- если у ребёнка появились вопросы, не спешите сразу на них отвечать, спросите, как он сам понимает слово или ситуацию; возможно, вы услышите рассуждение ребёнка, важные для понимания много в его поведении и эмоциональном состоянии;

- если у ребёнка возникло непонимание, постарайтесь зафиксировать это, чтобы на досуге разобраться: что на самом деле озадачило ребёнка, и каких именно объяснений он от вас ждал; по-видимому, его что-то беспокоит, он нуждается в помощи;
- порой в вопросах ребёнка кроется проблема, поэтому не спешите читать дальше или «сворачивать» разговор; если ребёнок «застрял» на чем-то – это для него очень важно, поэтому постарайтесь его выслушать и понять; если в ритуале семейного чтения принимают участие старшие члены семьи (дедушка или бабушка), окажите им уважение и выслушайте их вместе с ребёнком, даже если их рассуждения будут расходиться с вашими.